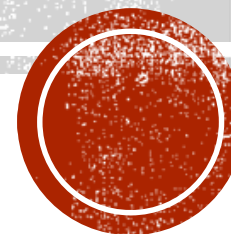


**СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:  
КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В  
ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ**



**ВОЛОСОВЕЦ Татьяна Владимировна,**

директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

# **ПРАВО НА ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ**

Интернет представляет собой неотъемлемый компонент современной жизни, ключевую технологию информационного общества.

Согласно международным правовым актам право на доступ в Интернет признается базовым правом человека.



# **ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ XXI ВЕКА**

Перед современным российским образованием новую цель – готовить подрастающие поколения к современным условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, учить их эффективно использовать позитивные возможности информационных ресурсов и сетевых технологий, а также уметь защищаться от негативных воздействий интернет-рисков и угроз.



# СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- организация технического контроля безопасности, включающая установку лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ и специальной системы фильтрации и блокировки, которая минимизирует возможность доступа к определенным сайтам и услугам сети Интернет;
- профилактическая работа с детьми и подростками, основанная на учете их возрастных интересов и особенностей.



# ИНТЕРНЕТ-РИСКИ

- **электронные** (вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ),
- **контентные** (различные материалы, содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию),
- **коммуникационные** (связаны с общением и межличностными отношениями интернет-пользователей, например, кибербуллинг, незаконные контакты),
- **потребительские** (например, риск приобретения товара низкого качества, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибермошенничества).



# ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ

- Одним из главных аспектов изучения влияния интернет-сети на формирование безопасного поведения является проблема интернет-зависимости, зависимости от поиска информации, коммуникации в интернет-сети и других видов деятельности подростка в информационном пространстве виртуального мира.



# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ

- воспитывать неприятие неприличной, агрессивной информации,
- учить детей самообеспечению информационной безопасности,
- учить быть готовыми противостоять интернет-рискам и угрозам,
- знакомить детей с положительными и отрицательными сторонами сети Интернет,
- дать детям простые и понятные правила, объясняющие как избежать опасных ситуаций в интернет-среде,
- постоянно повышать уровень знаний детей по вопросам интернет-безопасности.



# КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

- это не только система накопленных знаний, умений и навыков в области обеспечения информационной безопасности, но и совокупность личностных качеств детей и подростков, направленных на предупреждение различного рода рисков и опасностей сети Интернет и обеспечивающих высокий уровень их интернет-безопасности, а также формирование ценностного отношения к своей безопасности, это процесс формирования внутреннего убеждения.





# МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТ

- В 2010 году была принята Декларация «За безопасность детей и молодежи в **Интернете**», где были определены основные ориентиры деятельности по обеспечению информационной безопасности подрастающего поколения.
- К **первоочередным государственным мерам**, направленным на обеспечение информационной безопасности детей, относятся:
  - *формирование федеральной программы информационной безопасности, объединяющей усилия государственных структур, коммерческих, общественных и гражданских организаций, деятельность которых связана с защитой прав и свобод личности;*
  - *пресечением преступности в сфере информационных технологий.*
- Особая роль отводится проводимым в России крупномасштабным мероприятиям – **Форумам безопасного Интернета.**
- Проведение **ежегодной общероссийской кампании «Неделя безопасного Интернета»** приурочено к Международному Дню безопасного Интернета, который отмечается во второй вторник февраля примерно в 130 странах мира, и направлено на привлечение внимания к проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий, в том числе несовершеннолетними.



# УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

- обеспечивается сочетанием благоприятных внешних (институциональных) факторов и внутренних (психологических и поведенческих) резервов самой личности, во многом обуславливается ее собственными психологическими характеристиками - разумной осторожностью, осознанным выбором безопасного поведения в интернет-среде:
  - соблюдать рекомендованный временной режим использования Интернета;
  - критически относиться к информации, полученной в Интернете;
  - никогда не открывать письма от незнакомого отправителя и не переходить по непроверенным ссылкам или баннерам;
  - при общении в интернет-сообществах, использовании онлайн-игр и в других ситуациях, которые требуют регистрации, не указывать свое настоящее имя;
  - не выдавать персональную информацию;
  - никогда не встречаться с незнакомцами из Интернета в реальной жизни;
  - соблюдать правила интернет-этики;
  - не совершать покупок в интернет-магазине без согласования со взрослыми;
  - в случае любых угроз или при возникновении тревожной ситуации, связанных с Интернетом, обратиться за помощью ко взрослому человеку.

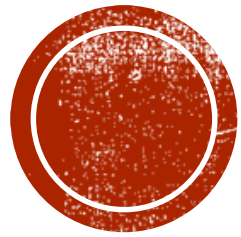


# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты ФГБНУ «ИИДСВ РАО»:

Москва, ул. Макаренко, 5/16

(3-й этаж)



**mailto: [info@iidsvrao.ru](mailto:info@iidsvrao.ru)**

**сайт: [www.ippdrao.ru](http://www.ippdrao.ru)**

**тел./факс +7 (495) 625-02-07**